

.....
(pieczęć poradni)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Chełmno



OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHEŁMNIE NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Szkoły Podstawowe – kl. IV-VII

Uczniowie:

1. **„Bądź kumplem, nie dokuczaj” – warsztaty**, głównym założeniem jest przedstawienie i wytłumaczenie uczniom problemu dokuczania w szkole, modelowanie zachowań społecznych.
Czas trwania: 1 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
2. **„Chronimy dzieci” warsztaty. Cel:** zajęcia z zakresu profilaktyki przemocy i wykorzystywania seksualnego, których celem jest przekazanie dzieciom wiedzy na temat zagrożeń oraz rozwijanie umiejętności ochrony w sytuacjach wystąpienia zagrożenia przemocą.
Czas trwania: 4x45 min. (mgr L. Graczyk- Putz, mgr Magdalena Frost).
3. **„Zagrożenia w Internecie” – Cel:** podniesienie wiedzy uczniów, dostarczenie informacji: jakie formy może przyjmować cyberprzemoc, jakie emocje może rodzić cyberprzemoc u jej ofiar, jakie może nieść dla nich konsekwencje, jakie są możliwe konsekwencje przemocy w sieci dla sprawców tego typu działań, jak powinna zachować się ofiara cyberprzemocy i gdzie może szukać pomocy, jak powinni zachować się świadkowie cyberprzemocy, jak zachowywać się, by zmniejszyć ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy.
Czas trwania: 2 godz. lekcyjne (mgr Dorota Jakubowska, mgr Magdalena Frost).

Rodzice:

1. **„Słowa dają moc – jak budować poczucie własnej wartości dla dziecka” – warsztaty, cel:** uświadomienie, czym jest wysokie poczucie własnej wartości, szukanie odpowiedzi na pytanie, co wpływa na powstawanie poczucia wartości u dziecka, uświadomienie, jakie znaczenie ma dla dziecka bycie docenianym przez opiekunów, wskazanie różnic pomiędzy docenianiem a ocenianiem, pokazanie konkretnych sposobów doceniania dziecka.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
2. **„Słowa ranią” – warsztaty. Cel:** uświadomienie, jakie konsekwencje może mieć dla dziecka przemoc werbalna i jakie formy może przybierać, zastanowienie się nad przyczynami agresywnych reakcji ze strony opiekunów w stosunku do dziecka, wypracowanie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, by nie dochodziło do przemocy werbalnej.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
3. **„Jak motywować dziecko do nauki?”.** Pogadanka o tym jak wzbudzić chęć do nauki i dobrze organizować czas dziecka.
Czas trwania: 30 min. (mgr Anna Gotthard).

4. **„Narkotyki, dopalacze, leki.....na pewno nie moje dziecko”** – spotkanie dla rodziców mające na celu zwiększenie świadomości rodziców w zakresie tematyki substancji psychoaktywnych popularnych wśród młodzieży oraz metod zapobiegania uzależnieniom.
Czas trwania: 50 min. (mgr Dorota Jakubowska, mgr Magdalena Frost).
5. **„Internet bez przesady”**- spotkanie dla rodziców dotyczące nadmiernego korzystania z Internetu przez dzieci i młodzież; rozpoznawanie symptomów uzależnienia od komputera, Internetu, działania w celu pomocy dziecku.
Czas trwania: 50 min. (mgr Magdalena Frost).
6. **„Cyberprzemoc, fonoholizm” – spotkanie edukacyjne dla rodziców. Cel:** niebezpieczeństwa płynące z Internetu; jakie formy może przyjmować cyberprzemoc, jakie emocje może rodzić cyberprzemoc u jej ofiar, jakie może nieść dla nich konsekwencje, jakie są możliwe konsekwencje przemocy w sieci dla sprawców tego typu działań, jak powinna zachować się ofiara cyberprzemocy i gdzie może szukać pomocy, jak powinni zachować się świadkowie cyberprzemocy, jak zachowywać się, by zmniejszyć ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy; fonoholizm- czyli uzależnienie od smartfona, konsekwencje nadmiernego korzystania ze smartfona.
Czas trwania: 1 godz. (mgr Dorota Jakubowska, mgr Magdalena Frost).
7. **Warsztat rozwijania umiejętności radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci.**
Cel: tworzenie rodzicom warunków do:
 - zastanawiania się nad przyczynami trudnych zachowań
 - rozwijania umiejętności radzenia sobie z trudnymi zachowaniami za pomocą technik humanistycznych, poznawczych i behawioralnych.**Czas trwania:** 16 godzin realizowanych w ciągu dwóch dni (dr Małgorzata Zabłocka).
8. **Mechanizm powstawania zaburzeń emocjonalnych u dzieci wg dr A. Kozłowskiej** - mini-wykład dla rodziców.
Czas trwania - 1 godz. (dr Małgorzata Zabłocka).

Nauczyciele:

1. **„Dziecko z autyzmem w szkole” – RP szkoleniowa, cel:** przekazanie podstawowej wiedzy na temat autyzmu, jego objawów i innych zaburzeń rozwojowych, dostosowanie wymagań edukacyjnych dla dziecka z autyzmem w szkole ogólnodostępnej, rola nauczyciela wspomagającego.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
2. **„Uczeń zdolny”** – treść dostosowana w zależności od potrzeb- (sylwetka ucznia zdolnego, kierunki pracy itp.).
Czas trwania: ok. 3 godz. (mgr Aleksandra Badowiec–Kurdyn, mgr Monika Nogalska).
3. **„Jak wyzwolić w uczniu twórcze myślenie”** – zajęcia warsztatowe ukazujące metody rozwijania twórczego myślenia u uczniów. **Czas trwania:** ok 3 godz. (mgr Aleksandra Badowiec–Kurdyn, mgr Monika Nogalska).
4. **Rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z rodzicami** – warsztaty. **Cel:** tworzenie nauczycielom warunków do:
 - rozwijania umiejętności nawiązywania dobrych relacji z rodzicami poprzez stosowanie technik aktywnego słuchania i elementów metody Porozumiewania się bez przemocy M. Rosenberga
 - rozwijania umiejętności przekazywania rodzicowi informacji o zachowaniach dzieci
 - rozwijania umiejętności wychwytywania sygnałów oporu w kontakcie z rodzicami

- rozwijania umiejętności radzenia sobie z oporem
Czas trwania: 16 godzin realizowanych w ciągu dwóch dni (dr Małgorzata Zabłocka).
- 5. **Mechanizm powstawania zaburzeń emocjonalnych u dzieci wg dr A. Kozłowskiej** - mini-wykład dla nauczycieli.
Czas trwania: 1 godz. (dr Małgorzata Zabłocka).
- 6. **Techniki socjometryczne w pracy pedagoga szkolnego** – warsztat dla pedagogów szkolnych mający na celu pogłębienie ich wiedzy na temat socjometrii oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się Plebiscytem Życzliwości i Niechęci, Techniką „Zgadnij kto” i Klasyczną Techniką Socjometryczną J. Moreno – zgodnie ze standardami etycznymi i wynikami badań naukowych.
Czas trwania: 8 godz. (dr Małgorzata Zabłocka).
- 7. **Czy dorastanie musi być trudne?** – mini wykład dla nauczycieli na temat specyfiki okresu adolescencji.
Czas trwania: 1 godz. (dr Małgorzata Zabłocka).
- 8. **Szkolenie realizatorów Programu wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci nieśmiałych**, rekomendowanego przez agendy i instytucje podlegające Ministrowi Zdrowia: Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Państwową Agencję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Państwowy Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie oraz Ośrodek Rozwoju Edukacji powołany przez Ministerstwo Edukacji.
Program adresowany jest do dzieci w wieku 10-12 lat. Celem jest: zwiększenie liczby realizatorów w/w programu. Szkolenie obejmuje trzy moduły: tworzenie uczestnikom szkolenia warunków do:
 - pogłębiania wiedzy na temat specyfiki funkcjonowania dzieci nieśmiałych oraz przyczyn tego zjawiska (5 godzin)
 - rozwijania kompetencji ważnych dla budowania dobrych relacji z dziećmi nieśmiałymi (10 godzin)
 - rozwijania umiejętności prowadzenia zajęć z dziećmi nieśmiałymi według rekomendowanego programu (15 godzin)**Czas trwania:** 30 godzin, realizowanych w trakcie trzech dni. Prowadząca: dr Małgorzata Zabłocka

Propozycje grup:

1. **Szkoła dla rodziców „Jak z miłością i szacunkiem wyznaczyć dziecku granice”.**
Grupa docelowa: rodzice dzieci w wieku szkolnym
Miejsce prowadzenia zajęć: PPP Chełmno, placówka na terenie powiatu chełmińskiego
Cel: Dzięki udziałowi w warsztatach uczestnicy – rodzice: będą bardziej świadomi swoich uczuć, myśli, przekonań, potrzeb; będą lepiej rozpoznawać motywy swoich działań; zdobędą umiejętność rozpoznawania własnych emocji i ich kontroli; poszerzą swoje umiejętności wychowawcze, które pomogą im w wychowywaniu dzieci; poznają i będą mieli możliwość ćwiczenia nowych, bardziej sprzyjających dziecku wzorców zachowań.
Czas trwania: 12 godzin, podzielonych na sześć dwugodzinnych sesji.
Prowadząca: mgr Marlena Kruzel, mgr Aleksandra Przeperska
2. **Zajęcia rozwijające twórcze myślenie dla uczniów szkół podstawowych** - (po zgromadzeniu grupy min. 6 osobowej).
Czas trwania: 45 minut - 1-2 razy w miesiącu (mgr Aleksandra Badowiec –Kurdyn, mgr Monika Nogalska).
3. **Trening Pewności Siebie – program wsparcia dla dzieci, które doświadczyły przemocy rówieśniczej lub potencjalnie mogą zostać jej ofiarami.** Program skierowany do dzieci,

którym kiedyś dokuczano, dzieci lękowych, mało asertywnych, dzieci, które doświadczają przemocy słownej, fizycznej lub są izolowane ze strony rówieśników. Są to zajęcia, które uczą pewności siebie w kontaktach rówieśniczych, dają poczucie siły i wiarę we własne możliwości, pomagają bronić się przed agresją ze strony rówieśników.

Czas trwania: 10- 12 godzin (5-6 spotkań po dwie godziny)- (mgr Marlena Kruzel, Dorota Jakubowska).

- 4. Warsztaty z komunikacji i asertywności dla dzieci i/lub młodzieży** **Cel:** tworzenie uczestnikom warunków do poznawania siebie i innych oraz rozwijanie umiejętności nawiązywania dobrego kontaktu z innymi, asertywnej obrony swoich praw.

Czas trwania: 16 godzin (2 godziny lekcyjne w tygodniu) (dr Małgorzata Zabłocka).

Zapotrzebowanie na warsztaty / szkolenia / spotkania wraz z szacowaną ilością uczestników i przewidywany termin realizacji należy kierować pisemnie na adres Poradni do **10.10.2017r.**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmnie, ul. Dominikańska 35, 86-200 Chełmno
tel. (0-56) 686 00 52
tel./fax (0-56) 686 34 29
e-mail: ppp-chelmno@tlen.pl,
www.ppp-chelmno.pl