

.....
(pieczęć poradni)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Chełmno



OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHEŁMNIE NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Przedszkola

Dzieci:

1. **„Chronimy dzieci” – warsztaty.** Cel: przekazanie dzieciom wiedzy na temat zagrożeń oraz rozwijanie umiejętności ochrony w sytuacjach wystąpienia zagrożenia przemocą. **Cele szczegółowe:** wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpiecznie, podniesienie umiejętności identyfikacji sytuacji niebezpiecznych i zagrażających, przekazanie dziecku informacji o konieczności mówienia o zagrażającej sytuacji, dostarczenie informacji dotyczących sposobów działania w trudnej sytuacji.
Czas trwania: 4 spotkania, 1 godz. każde spotkanie (mgr Monika Niewiarowska-Zych, mgr Lucyna Graczyk-Putz).

Rodzice:

1. **„Dobry rodzic” – warsztaty.** Cel: podniesienie świadomości uczestników na temat potrzeb dziecka i umiejętności sprostania jego oczekiwaniom.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
2. **„Mały terrorysta – Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci” – warsztaty.** Cel: uświadomienie rodzicom z czego wynikają, czym mogą być spowodowane wybuchy złości u małych dzieci, pokazanie czym z punktu widzenia rozwoju dziecka są ataki złości i do czego dziecku są one potrzebne, wskazanie sposobów reagowania w sytuacji, gdy dziecko przeżywa atak złości.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych, mgr Lucyna Graczyk-Putz).
3. **„Bez klapsa – jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice” – warsztaty.** Cel: uświadomienie konsekwencji stosowania klapsa i innych metod niekonstruktywnych dla rozwoju dziecka i relacji rodzica z dzieckiem, możliwość rozpoznania własnych motywów stosowania klapsa, pokazanie alternatywnych do kar cielesnych sposobów postępowania z dzieckiem, poznanie i ćwiczenie metod zachęcania dziecka do współpracy.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
4. **„Emocje dziecka” – warsztaty.** Cel: uświadomienie, w jaki sposób małe dzieci wyrażają emocje, zrozumienie czemu do dzieci przeżywających silne emocje nie docierają racjonalne argumenty, pokazanie sposobów na to, by pomagać dziecku radzić sobie z emocjami.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).

5. **„Słowa dają moc – jak budować poczucie własnej wartości dla dziecka” – warsztaty, cel:** uświadomienie, czym jest wysokie poczucie własnej wartości, szukanie odpowiedzi na pytanie, co wpływa na powstawanie poczucia wartości u dziecka, uświadomienie, jakie znaczenie ma dla dziecka bycie docenianym przez opiekunów, wskazanie różnic pomiędzy docenianiem a ocenianiem, pokazanie konkretnych sposobów doceniania dziecka.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
6. **„Słowa ranią” – warsztaty, cel:** uświadomienie, jakie konsekwencje może mieć dla dziecka przemoc werbalna i jakie formy może przybierać, zastanowienie się nad przyczynami agresywnych reakcji ze strony opiekunów w stosunku do dziecka, wypracowanie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, by nie dochodziło do przemocy werbalnej.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
7. **„Gadki o gatkach” – warsztaty, cel:** przekazanie rodzicom informacji o tym, w jaki sposób mogą rozmawiać z dziećmi o ich cielesności oraz bezpieczeństwie.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
8. **„Gotowość szkolna dziecka” – wykład, dyskusja, cel:** przekazanie rodzicom informacji czym jest gotowość dziecka do podjęcia nauki w szkole, kiedy warto zwrócić się po pomoc do poradni, w jaki sposób wspomagać rozwój dziecka mającego rozpocząć naukę w klasie I.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych, mgr Lucyna Graczyk-Putz).
9. **Warsztaty rozwijania umiejętności wychowawczych dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym. Cel:** tworzenie rodzicom warunków do:
 - zastanawiania się nad zadaniami rozwojowymi, typowymi dla wieku przedszkolnego i możliwościami wspierania dzieci w realizacji tych zadań,
 - własnymi wymaganiami wobec dziecka, stosowanymi metodami wychowawczymi (nagrodami, karami),
 - rozwijania umiejętności wychowawczych tj. aktywne słuchanie, porozumiewanie się za pomocą „języka ja”,
 - rozwijania umiejętności unikania blokad komunikacyjnych.**Czas trwania:** 16 godzin realizowanych w ciągu dwóch dni (dr Małgorzata Zabłocka).
10. **Warsztat rozwijania umiejętności radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci. Cel:** tworzenie rodzicom warunków do:
 - zastanawiania się nad przyczynami trudnych zachowań,
 - rozwijania umiejętności radzenia sobie z trudnymi zachowaniami za pomocą technik humanistycznych, poznawczych i behawioralnych.**Czas trwania:** 16 godzin realizowanych w ciągu dwóch dni (dr Małgorzata Zabłocka).

Babcie, dziadkowie:

1. **„Być babcią, być dziadkiem” – warsztaty. Cel:** rozpoznanie sytuacji osoby, która jest w roli dziadka/babci, przedstawienie perspektywy dziecka w spostrzeganiu dorosłej osoby, wyartykułowanie wyobrażeń na temat potrzeb wnucząt..
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).

Nauczyciele:

1. **„Dziecko z autyzmem w przedszkolu” – RP szkoleniowa. Cel:** przekazanie podstawowej wiedzy na temat autyzmu, jego objawów i innych zaburzeń rozwojowych, istota wczesnej diagnozy i oddziaływań terapeutycznych. **Czas trwania:** 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).

2. **„Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej w przedszkolu” – prelekcja. Cel:** Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: dlaczego integracja sensoryczna jest ważna? Po czym można poznać, że dziecko ma zaburzenia integracji sensorycznej i jak mu pomóc?
Czas trwania: 1 godz. (mgr Anna Gotthard).

Propozycje grup:

1. **Grupa wsparcia dla logopedów z terenu powiatu chełmińskiego.**
2. **Szkoła dla rodziców „Jak z miłością i szacunkiem wyznaczyć dziecku granice”.**
Grupa docelowa: rodzice dzieci w wieku przedszkolnym.
Miejsce prowadzenia zajęć: PPP Chełmno, placówka na terenie powiatu chełmińskiego.
Cel: dzięki udziałowi w warsztatach uczestnicy – rodzice: będą bardziej świadomi swoich uczuć, myśli, przekonań, potrzeb; będą lepiej rozpoznawać motywy swoich działań; zdobędą umiejętność rozpoznawania własnych emocji i ich kontroli; poszerzą swoje umiejętności wychowawcze, które pomogą im w wychowywaniu dzieci; poznają i będą mieli możliwość ćwiczenia nowych, bardziej sprzyjających dziecku wzorców zachowań.
Prowadząca: mgr Marlena Kruzel, Aleksandra Przeperska.
Czas trwania: 12 godzin, podzielonych na sześć dwugodzinnych sesji.
3. **Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły? – warsztaty dla rodziców, inspirowane programem A. Faber i E. Mazlish**
Cel: tworzenie rodzicom warunków do:
 - zastanawiania się nad potrzebami dzieci i możliwościami ich zaspokajania,
 - zastanawiania się nad własnymi metodami wychowawczymi (nagrodami, karami)
 - rozwijania umiejętności posługiwania się językiem akceptacji
 - rozwijania umiejętności unikania blokad komunikacyjnych.**Czas trwania:** 10 spotkań po 3 godziny. Prowadząca: Małgorzata Zabłocka

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna świadczy również usługi w zakresie przesiewowego badania mowy, badania słuchu - terminy do uzgodnienia

Zapotrzebowanie na warsztaty / szkolenia / spotkania wraz z szacowaną ilością uczestników i przewidywany termin realizacji należy kierować pisemnie na adres poradni do **10.10.2017r.**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmnie, ul. Dominikańska 35, 86-200 Chełmno

tel. (0-56) 686 00 52
tel./fax (0-56) 686 34 29
e-mail: ppp-chelmno@tlen.pl
www.ppp-chelmno.pl