

.....
(pieczęć poradni)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Chełmno



OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHEŁMNIE NA ROK SZKOLNY 2017/2018

Szkoły Podstawowe kl. I-III

Uczniowie:

1. **„Chronimy dzieci” – warsztaty.** Cel: zajęcia z zakresu profilaktyki przemocy i wykorzystywania seksualnego, których celem jest przekazanie dzieciom wiedzy na temat zagrożeń oraz rozwijanie umiejętności ochrony w sytuacjach wystąpienia zagrożenia przemocą. **Cele szczegółowe:** wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpiecznie, podniesienie umiejętności identyfikacji sytuacji niebezpiecznych zagrażających, przekazanie dziecku informacji o konieczności mówienia o zagrażającej sytuacji, dostarczenie informacji dotyczących sposobów działania w trudnej sytuacji.
Czas trwania: 2 razy 2 godz. lekcyjne (mgr Monika Niewiarowska-Zych, mgr Lucyna Graczyk-Putz, mgr Magdalena Frost).
2. **„Bądź kumplem, nie dokuczaj” – warsztaty.** Cel: zrozumienie problemu dokuczania uświadomienie krzywdzącego wpływu dokuczania na inne dzieci.
Czas trwania: 1 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
3. **Badanie przesiewowe pod kątem rozpoznawania zdolności** – badanie przeprowadzane jest w klasach trzecich, mierzony jest poziom możliwości intelektualnych oraz postawy: twórcza i odwórcza. Po badaniu opracowywane są wyniki dla ucznia, rodzica i nauczyciela. Badania przeprowadzone po uzyskaniu zgody rodziców (mgr Aleksandra Badowiec-Kurdyn).
4. **„Zagrożenia w Internecie” – warsztaty.** Cel: warsztaty na temat unikania zagrożeń w Internecie, sposobu poruszania się w Internecie, portali społecznościowych.
Czas trwania: 2 godz. lekcyjne (mgr Dorota Jakubowska, mgr Magdalena Frost).

Rodzice:

1. **„Dobry rodzic” – warsztaty.** Cel: podniesienie świadomości uczestników na temat potrzeb dziecka i umiejętności sprostania jego oczekiwaniom.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
2. **„Mały terrorysta – Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci” – warsztaty.** Cel: uświadomienie rodzicom z czego wynikają, czym mogą być spowodowane wybuchy złości u małych dzieci, pokazanie czym z punktu widzenia rozwoju dziecka są ataki złości i do czego dziecku są one potrzebne, wskazanie sposobów reagowania w sytuacji, gdy dziecko przeżywa atak złości.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).

3. **„Bez klapsa – jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice” – warsztaty.**
Cel: uświadomienie konsekwencji stosowania klapsa i innych metod niekonstruktywnych dla rozwoju dziecka i relacji rodzica z dzieckiem, możliwość rozpoznania własnych motywów stosowania klapsa, pokazanie alternatywnych do kar cielesnych sposobów postępowania z dzieckiem, poznanie i ćwiczenie metod zachęcania dziecka do współpracy.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
4. **„Emocje dziecka” – warsztaty.** **Cel:** uświadomienie, w jaki sposób małe dzieci wyrażają emocje, zrozumienie czemu do dzieci przeżywających silne emocje nie docierają racjonalne argumenty, pokazanie sposobów na to, by pomagać dziecku radzić sobie z emocjami.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
5. **„Słowa dają moc – jak budować poczucie własnej wartości dla dziecka” – warsztaty.**
Cel: uświadomienie, czym jest wysokie poczucie własnej wartości, szukanie odpowiedzi na pytanie, co wpływa na powstawanie poczucia wartości u dziecka, uświadomienie, jakie znaczenie ma dla dziecka bycie docenianym przez opiekunów, wskazanie różnic pomiędzy docenianiem a ocenianiem, pokazanie konkretnych sposobów doceniania dziecka.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych, mgr Magdalena Frost).
6. **„Słowa ranią” – warsztaty, cel:** uświadomienie, jakie konsekwencje może mieć dla dziecka przemoc werbalna i jakie formy może przybierać, zastanowienie się nad przyczynami agresywnych reakcji ze strony opiekunów w stosunku do dziecka, wypracowanie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, by do przemocy werbalnej nie dochodziło.
czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
7. **„Gadki o gatkach”- warsztaty, cel:** przekazanie rodzicom informacji o tym, w jaki sposób mogą rozmawiać z dziećmi o ich cielesności oraz bezpieczeństwie, **czas trwania:** 2 godziny, (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
8. **Warsztaty rozwijania umiejętności wychowawczych dla rodziców dzieci w wieku szkolnym. Cel:** tworzenie rodzicom warunków do:
 - zastanawiania się nad zadaniami rozwojowymi typowymi dla danego wieku szkolnego i możliwościami wspierania dzieci w realizacji tych zadań
 - własnymi wymaganiami wobec dziecka, stosowanymi metodami wychowawczymi (nagrodami, karami)
 - rozwijania umiejętności wychowawczych tj. aktywne słuchanie, porozumiewanie się za pomocą „języka ja”
 - rozwijania umiejętności unikania blokad komunikacyjnych**Czas trwania:** 16 godzin realizowanych w ciągu dwóch dni (dr Małgorzata Zabłocka).
9. **Warsztat rozwijania umiejętności radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dzieci. Cel:** tworzenie rodzicom warunków do:
 - zastanawiania się nad przyczynami trudnych zachowań
 - rozwijania umiejętności radzenia sobie z trudnymi zachowaniami za pomocą technik humanistycznych, poznawczych i behawioralnych.**Czas trwania:** 16 godzin realizowanych w ciągu dwóch dni (dr Małgorzata Zabłocka).

Babcie, dziadkowie:

1. **„Być babcią, być dziadkiem” – warsztaty, cel:** rozpoznanie sytuacji osoby, która jest w roli dziadka/babci, przedstawienie perspektywy dziecka w spostrzeganiu dorosłej osoby, wyartykułowanie wyobrażeń na temat potrzeb wnucząt.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).

Nauczyciele:

1. **Mechanizm powstawania zaburzeń emocjonalnych u dzieci wg dr A. Kozłowskiej** - mini-wykład dla nauczycieli.
Czas trwania: 1 godz. (dr Małgorzata Zabłocka).
2. **Techniki socjometryczne w pracy pedagoga szkolnego** – warsztat dla pedagogów szkolnych mający na celu pogłębienie ich wiedzy na temat socjometrii oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się Plebiscytem Życzliwości i Niechęci, Techniką „Zgadnij kto” i Klasyczną Techniką Socjometryczną J. Moreno – zgodnie ze standardami etycznymi i wynikami badań naukowych.
Czas trwania: 8 godz. (dr Małgorzata Zabłocka).
3. **Czy dorastanie musi być trudne?** – mini wykład dla nauczycieli na temat specyfiki okresu adolescencji.
Czas trwania: 1 godz. (dr Małgorzata Zabłocka).
4. **„Dziecko z autyzmem w szkole” – RP szkoleniowa.** Cel: przekazanie podstawowej wiedzy na temat autyzmu, jego objawów i innych zaburzeń rozwojowych, dostosowanie wymagań edukacyjnych dla dziecka z autyzmem w szkole ogólnodostępnej, rola nauczyciela wspomagającego.
Czas trwania: 2 godz. (mgr Monika Niewiarowska-Zych).
5. **„Jak wyzwolić w uczniu twórcze myślenie”** – zajęcia warsztatowe ukazujące metody rozwijania twórczego myślenia u uczniów.
Czas trwania: ok 3 godz.(mgr Aleksandra Badowiec–Kurdyn, mgr Monika Nogalska).
6. **„Praca z dzieckiem z ADHD”** – zajęcia warsztatowe dotyczące pracy z dzieckiem nadpobudliwym w szkole.
Czas trwania: ok. 3 godz. (mgr Dorota Jakubowska, mgr Magdalena Frost)
7. **Rozwijanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z rodzicami - warsztaty.** Cel: tworzenie nauczycielom warunków do:
 - rozwijania umiejętności nawiązywania dobrych relacji z rodzicami poprzez stosowanie technik aktywnego słuchania i elementów metody Porozumiewania się bez przemocy M. Rosenberga
 - rozwijania umiejętności przekazywania rodzicowi informacji o zachowaniach dzieci
 - rozwijania umiejętności wychwytywania sygnałów oporu w kontakcie z rodzicami
 - rozwijania umiejętności radzenia sobie z oporem**Czas trwania:** 16 godzin realizowanych w ciągu dwóch dni (dr Małgorzata Zabłocka).

Propozycje grup:

1. **Szkola dla rodziców „Jak z miłością i szacunkiem wyznaczyć dziecku granice”**
Grupa docelowa: rodzice dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
Miejsce prowadzenia zajęć: PPP Chełmno, placówka na terenie powiatu chełmińskiego.
Cel: Dzięki udziałowi w warsztatach uczestnicy – rodzice: będą bardziej świadomi swoich uczuć, myśli, przekonań, potrzeb; będą lepiej rozpoznawać motywy swoich działań; zdobędą umiejętność rozpoznawania własnych emocji i ich kontroli; poszerzą swoje umiejętności wychowawcze, które pomogą im w wychowywaniu dzieci; poznają i będą mieli możliwość ćwiczenia nowych, bardziej sprzyjających dziecku wzorców zachowań.
Czas trwania: 12 godzin, podzielonych na sześć dwugodzinnych sesji.
Prowadząca: mgr Marlena Kruzel, mgr Aleksandra Przeperska.
2. **Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały? Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły?** – warsztaty dla rodziców, inspirowane programem A. Faber i E. Mazlish
Cel: tworzenie rodzicom warunków do:

- zastanawiania się nad potrzebami dzieci i możliwościami ich zaspokajania,
- zastanawiania się nad własnymi metodami wychowawczymi (nagrodami, karami)
- rozwijania umiejętności posługiwania się językiem akceptacji
- rozwijania umiejętności unikania blokad komunikacyjnych.

Czas trwania: 10 spotkań po 3 godziny. Prowadząca: Małgorzata Zabłocka

Zapotrzebowanie na warsztaty / szkolenia / spotkania wraz z szacowaną ilością uczestników i przewidywany termin realizacji należy kierować pisemnie na adres Poradni do **10.10.2017r.**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmnie, ul. Dominikańska 35, 86-200 Chełmno

tel. (0-56) 686 00 52
tel./fax (0-56) 686 34 29
e-mail: ppp-chelmno@tlen.pl
www.ppp-chelmno.pl