

.....  
(pieczętka szkoły)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna  
Chełmno



---

## INFORMACJA O UCZNIU – I ETAP EDUKACYJNY

(wypełnia nauczyciel przy zgłoszeniu dziecka na badanie z powodu trudności w nauce)

### I. Dane ucznia:

1. Imię i nazwisko: .....
2. Data i miejsce urodzenia: .....
3. Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych: .....
4. Adres zamieszkania: .....
5. Telefon do rodzica/opiekuna prawnego: .....
6. Szkoła do której dziecko uczęszcza: ..... klasa: .....

### II. Sytuacja szkolna ucznia:

1. Czy dziecko było badane w PPP?  Tak  Nie  
Jeśli tak - kiedy? ..... gdzie? .....  
co było przyczyną zgłoszenia? .....  
czy i w jakim stopniu udało się zrealizować zalecenia PPP? .....  
.....  
Jeśli nie - proszę napisać jakie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosowano wobec niego w szkole? .....  
.....
2. Czy uczeń powtarzał klasę?  Tak  Nie Jeśli tak - którą? .....
3. Proszę zakreślić jak często uczeń przychodzi do szkoły nieprzygotowany do lekcji?  
ustnych:  często  czasami  rzadko  nigdy  
pisemnych:  często  czasami  rzadko  nigdy
4. Jaka jest frekwencja dziecka i jakie są najczęstsze przyczyny nieobecności? .....
5. Jakie dziecko ma umiejętności, zaległości i trudności w zakresie edukacji polonistycznej?  
.....  
.....  
.....
6. Jakie dziecko ma umiejętności, zaległości i trudności w zakresie edukacji matematycznej?  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Jak dziecko radzi sobie w zakresie edukacji plastycznej? .....

.....  
.....

8. Jak przebiega rozwój mowy dziecka, jaka jest jego zdolność do wypowiedziania się? .....

.....  
.....

Czy dziecko jest objęte terapią logopedyczną?  Tak  Nie Jeśli tak - od kiedy? .....

9. Jakie dziecko przejawia zainteresowania? .....

.....  
.....

10. Jakie są mocne strony dziecka? .....

.....  
.....

### III. Sytuacja społeczna ucznia:

1. Jaka jest pozycja dziecka wśród rówieśników?

jest akceptowane  jest odrzucane (nie lubiane)  jest izolowane (pomijane)

trudno powiedzieć  inna (jaka?).....

2. Jaki typ zabawy preferuje dziecko?

zabawa samotna (bawi się samo)  zabawa ze starszymi dziećmi  zabawa z młodszymi dziećmi

zabawa równoległa (bawi się obok rówieśników ale nie nawiązuje z nimi relacji)

zabawa kooperacyjna (bawi się wspólnie z innymi dziećmi, wchodzi w różne role)

3. Jak dziecko radzi sobie z przestrzeganiem obowiązujących w szkole zasad?

.....  
.....

4. Jakie zachowania ucznia niepokoją nauczyciela?

.....  
.....

### IV. Inne

1. Jak przebiega współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka? .....

.....  
.....

2. Czy i jeśli tak to jaki wpływ na przejawiane przez ucznia trudności może mieć jego sytuacja rodzinna? .....

.....  
.....

3. Dodatkowe informacje o uczniu, mogące mieć znaczenie dla diagnozy:

.....  
.....  
.....

.....  
Podpis nauczyciela

.....  
Podpis i pieczęć dyrektora

Miejscowość i data .....