

.....
(pieczętka szkoły)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Chełmno



INFORMACJA O UCZNIU – II ETAP EDUKACYJNY

(wypełnia nauczyciel przy zgłoszeniu ucznia na badanie z powodu trudności w nauce)

I. Dane ucznia:

1. Imię i nazwisko:
2. Data i miejsce urodzenia:
3. Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych:
4. Adres zamieszkania:
5. Telefon do rodzica/opiekuna prawnego:
6. Szkoła do której dziecko uczęszcza: klasa:

II. Sytuacja szkolna ucznia:

1. Czy uczeń był badany w PPP? Tak Nie
Jeśli tak - kiedy? gdzie?
co było przyczyną zgłoszenia?
czy i w jakim stopniu udało się zrealizować zalecenia PPP?
.....
Jeśli nie - proszę napisać jakie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosowano wobec niego w szkole?
.....
2. Czy uczeń powtarzał klasę? Tak Nie Jeśli tak - którą?
3. Od kiedy uczeń jest w aktualnym zespole klasowym?
4. Jaka jest frekwencja dziecka i jakie są najczęstsze przyczyny nieobecności?
5. Jak często uczeń przychodzi do szkoły nieprzygotowany do lekcji?
ustnych: często czasami rzadko nigdy
pisemnych: często czasami rzadko nigdy
6. Jakie wyniki osiąga uczeń w zakresie?
przedmiotów humanistycznych: słabe przeciętne dobre bardzo dobre
przedmiotów matematyczno-przyrodniczych: słabe przeciętne dobre bardzo dobre
wychowania fizycznego: słabe przeciętne dobre bardzo dobre
7. Jakie uczeń ma trudności w:
– wypowiedziach ustnych:
.....
.....
– czytaniu:
.....
.....
– pisaniu
.....

.....
- liczeniu

8. Czy uczeń uczestniczy w zajęciach dodatkowych na terenie szkoły? Tak Nie

Jeśli tak – jakich?

9. Jakie zainteresowania przejawia uczeń?

10. Jakie są mocne strony ucznia?

11. Proszę zaznaczyć jakie zachowania przejawia uczeń na lekcjach:

Uczeń:	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
Jest zainteresowany tym, co się dzieje na lekcjach				
Aktywnie uczestniczy w lekcjach				
W trakcie lekcji „wyłącza się” myślowo				
Ma trudności ze skupieniem uwagi				
Jego nastrój ulega częstym zmianom				
Tempo jego pracy jest wolne				

III. Sytuacja społeczna ucznia:

12. Jaka jest pozycja ucznia wśród rówieśników?

jest akceptowany jest odrzucany (nie lubiany) jest izolowany (pomijany)

trudno powiedzieć inna (jaka?)

13. Proszę zaznaczyć jakie zachowania przejawia uczeń w relacjach z innymi:

Uczeń:	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
Ma stałe grono koleżanek i kolegów				
Przejawia agresję werbalną (przezywa, wyśmiewa rówieśników)				
Przejawia agresję fizyczną (popycha, bije rówieśników)				
Celowo niszczy, psuje różne przedmioty				
Przestrzega zasad obowiązujących w szkole, klasie				
Potrafi współpracować z rówieśnikami				

14. Jakie zachowania ucznia niepokoją nauczycieli?

.....
.....

IV. Inne

1. Jak przebiega współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka?

.....
.....

2. Czy i jeśli tak to jaki wpływ na przejawiane przez ucznia trudności może mieć jego sytuacja rodzinna?

.....
.....

3. Dodatkowe informacje o uczniu, mogące mieć znaczenie dla diagnozy:

.....
.....
.....

.....
Podpis nauczyciela

.....
Podpis i pieczętka dyrektora

Miejscowość i data