



**OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHEŁMNIE
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Oferta dla nauczycieli

Nauczyciele dzieci w wieku przedszkolnym			
Lp.	Tytuł	Forma, czas trwania	Prowadzący:
1.	„Dziecko z autyzmem w przedszkolu”	RP szkoleniowa - 2-3 godziny	mgr Monika Niewiarowska-Zych
2.	„Wiek poniemowlęcy - zadania rozwojowe i warunki sprzyjające ich realizacji”	mini-wykład - 1 godz.	dr Małgorzata Zabłocka
3.	„Wiek przedszkolny - zadania rozwojowe i warunki sprzyjające ich realizacji”	mini-wykład - 1 godz.	dr Małgorzata Zabłocka
Nauczyciele dzieci w wieku szkolnym			
4.	Mechanizm powstawania zaburzeń emocjonalnych u dzieci wg dr A. Kozłowskiej	mini-wykład - 1 godz.	dr Małgorzata Zabłocka
5.	„Dziecko z autyzmem w szkole ogólnodostępnej”	RP szkoleniowa	mgr Monika Niewiarowska-Zych
6.	„Jak wyzwolić w uczniu twórcze myślenie”	warsztaty - 3 godz.	mgr Aleksandra Badowiec-Kurdyn mgr Monika Nogalska
7.	„Praca z dzieckiem z ADHD”	warsztaty - 2 godz.	mgr Magdalena Frost
8.	„Uczeń zdolny”	warsztaty - 3 godz.	mgr Aleksandra Badowiec-Kurdyn
9.	„Techniki socjometryczne w pracy pedagoga szkolnego”	warsztaty - 4 godz.	dr Małgorzata Zabłocka
10.	„Dzieci odrzucone przez rówieśników - jak je rozumieć, jak im pomagać”?	mini-wykład - 1 godz.	dr Małgorzata Zabłocka
11.	„Przeciwdziałanie odrzuceniu rówieśniczemu drogą zwiększania motywacji do nauki”	warsztaty - 4 godz.	Dr Małgorzata Zabłocka
12.	„Dzieci nieśmiałe - jak je rozumieć, jak im pomagać”?	mini-wykład - 1 godz.	dr Małgorzata Zabłocka
Nauczyciele uczniów z klas III Gimnazjów i Szkół ponadgimnazjalnych			
13.	„Uczeń zdolny”	warsztaty - 3 godz.	mgr Aleksandra Badowiec-Kurdyn
14.	„Jak wyzwolić w uczniu twórcze myślenie”	warsztaty - 3 godz.	mgr Aleksandra Badowiec-Kurdyn mgr Monika Nogalska

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna świadczy również usługi w zakresie przesiewowego badania mowy, badania słuchu – terminy do uzgodnienia.

Opis proponowanych zajęć (numeracja poniżej odpowiada tej w tabeli):

1. **„Dziecko z autyzmem w przedszkolu”** - celem spotkania jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat autyzmu, jego objawów, istota wczesnej diagnozy i oddziaływań terapeutycznych, sposoby pracy z dzieckiem z autyzmem, zachowania trudne.
2. **„Wiek poniemowlęcy - zadania rozwojowe i warunki sprzyjające ich realizacji”** - celem spotkania jest pogłębienie wiedzy na temat zadań rozwojowych, przypadających na 2-3 rok życia dziecka, czynników sprzyjających kształtowaniu się poczucia autonomii i samokontroli oraz konsekwencji niewłaściwego sprawowania kontroli nad dzieckiem.
3. **„Wiek przedszkolny - zadania rozwojowe i warunki sprzyjające ich realizacji”** - celem spotkania jest pogłębienie wiedzy na temat zadań rozwojowych, przypadających na wiek przedszkolny, warunków sprzyjających kształtowaniu inicjatywy oraz sytuacji społecznej i wychowawczej dziecka w tym okresie.
4. **„Mechanizm powstawania zaburzeń emocjonalnych u dzieci wg dr A. Kozłowskiej”** - celem spotkania jest przedstawienie patomechanizmu powstawania zaburzeń emocjonalnych u dzieci od strony potrzeb dziecka oraz oczekiwań rodziców.
5. **„Dziecko z autyzmem w szkole ogólnodostępnej”** - celem spotkania jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat autyzmu, jego objawów, istota wczesnej diagnozy i oddziaływań terapeutycznych, sposoby pracy z dzieckiem z autyzmem, zachowania trudne.
6. **„Jak wyzwolić w uczniu twórcze myślenie”** - celem zajęć jest ukazanie metod rozwijania twórczego myślenia u uczniów.
7. **„Praca z dzieckiem z ADHD”** - zajęcia warsztatowe dotyczące pracy z dzieckiem nadpobudliwym w szkole.
8. **„Uczeń zdolny”** - treść dostosowana do potrzeb nauczycieli (sylwetka ucznia zdolnego, kierunki pracy itp.) - propozycja dla nauczycieli uczniów z klas IV-VIII i starszych.
9. **„Techniki socjometryczne w pracy pedagoga szkolnego”** - warsztat dla pedagogów szkolnych mający na celu pogłębienie ich wiedzy na temat socjometrii oraz rozwijanie umiejętności posługiwania się Plebiscytem Życzliwości i Niechęci, Techniką „Zgadnij kto” i Klasyczną Techniką Socjometryczną J. Moreno – zgodnie ze standardami etycznymi i wynikami badań naukowych.
10. **„Dzieci odrzucane przez rówieśników - jak je rozumieć, jak im pomagać”?** - celem spotkania jest przedstawienie sytuacji dziecka odrzucanego w klasie szkolnej oraz ukazanie możliwych kierunków pomagania dzieciom odrzucanym.
11. **„Przeciwdziałanie odrzuceniu rówieśniczemu drogą zwiększania motywacji do nauki”** - celem spotkania jest uwrażliwienie nauczycieli na tę problematykę, pogłębienie ich wiedzy na temat specyfiki funkcjonowania dziecka odrzucanego w klasie szkolnej, przyczyn tego zjawiska oraz możliwości przeciwdziałania.
12. **„Dzieci nieśmiałe - jak je rozumieć, jak im pomagać”?** - celem spotkania jest ukazanie sylwetki dziecka nieśmiałego, przyczyn tego zjawiska oraz możliwych kierunków pomagania dzieciom nieśmiałym.
13. **„Uczeń zdolny”** - opis zajęć w pkt nr 8.
14. **„Jak wyzwolić w uczniu twórcze myślenie”** - opis zajęć w pkt nr 6.