



**OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHEŁMNIE
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Oferta dla rodziców

Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym			
Lp.	Tytuł	Forma, czas trwania	Prowadzący:
1.	„Dobry rodzic”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
2.	„Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
3.	„Emocje dziecka”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
4.	„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
5.	Gotowość szkolna dziecka	wykład, dyskusja - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych mgr Lucyna Graczyk-Putz
6.	„Ja sam”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych,
Rodzice dzieci z klas I-III			
7.	„Dobry rodzic”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
8.	„Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
9.	„Emocje dziecka”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
10.	„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
11.	„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka”	warsztaty - 2 godz.	mgr Magdalena Frost
Rodzice dzieci z klas IV - VIII			
12.	„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
13.	„Narkotyki, dopalacze, leki ... na pewno nie moje dziecko”	prelekcja - 50 minut	mgr Magdalena Frost
14.	„Internet bez przesady”	prelekcja - 50 minut	mgr Magdalena Frost
15.	Cyberprzemoc, fonoholizm	prelekcja - 1 godzina	mgr Magdalena Frost
Rodzice uczniów z klas III Gimnazjów i Szkół ponadgimnazjalnych			
16.	„Narkotyki, dopalacze, leki ... na pewno nie moje dziecko”	prelekcja - 50 minut	mgr Magdalena Frost
17.	„Internet bez przesady”	prelekcja - 50 minut	mgr Magdalena Frost
18.	Cyberprzemoc, fonoholizm	prelekcja - 1 godzina	mgr Magdalena Frost
19.	„Podstawy dobrej komunikacji z moim nastoletnim dzieckiem”	prelekcja - 1 godzina	mgr Marlena Kruzel mgr Aleksandra Przeperska

Opis proponowanych zajęć (numeracja poniżej odpowiada tej w tabeli):

1. **„Dobry rodzic”** - celem warsztatów jest podniesienie świadomości rodziców, opiekunów na temat potrzeb dziecka i umiejętności sprostaną jego oczekiwaniom.
2. **„Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci”** - celem zajęć jest uświadomienie rodzicom z czego wynikają, czym mogą być spowodowane wybuchy złości u małych dzieci, pokazanie czym z punktu widzenia rozwoju dziecka są ataki złości i do czego są one mu potrzebne oraz wskazanie sposobów reagowania w sytuacji, gdy dziecko przeżywa atak złości.
3. **„Emocje dziecka”** - celem warsztatów jest uświadomienie, w jaki sposób małe dzieci wyrażają emocje, zrozumienie dlaczego do dzieci przeżywających silne emocje nie docierają racjonalne argumenty, pokazanie sposobów na to, by pomagać dziecku radzić sobie z emocjami.
4. **„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka”** - celem zajęć jest uświadomienie, czym jest wysokie poczucie własnej wartości, szukanie odpowiedzi na pytanie: co wpływa na powstawanie poczucia wartości u dziecka, uświadomienie, jakie znaczenie ma dla dziecka bycie docenianym przez opiekunów, wskazanie różnic pomiędzy docenianiem a ocenianiem, pokazanie konkretnych sposobów doceniania dziecka, uświadomienie, jakie konsekwencje może mieć dla dziecka przemoc werbalna i jakie formy może przybierać, zastanowienie się nad przyczynami agresywnych reakcji ze strony opiekunów w stosunku do dziecka, wypracowanie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, by do przemocy werbalnej nie dochodziło.
5. **Gotowość szkolna dziecka** - celem spotkania jest przekazanie rodzicom informacji na temat tego czym jest gotowość dziecka do podjęcia nauki, kiedy warto zwrócić się po pomoc do poradni oraz w jaki sposób wspomagać rozwój dziecka mającego rozpocząć naukę w klasie I.
6. **„Ja sam”** - celem zajęć jest stworzenie rodzicom warunków do odkrycia ich roli we wspieraniu dzieci w samodzielności, uświadomienie, jakie potrzeby kryją się w stwierdzeniu „ja sam”.
7. **„Dobry rodzic”** - opis zajęć znajduje się w punkcie nr 1.
8. **„Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci”** - opis zajęć w punkcie nr 2.
9. **„Emocje dziecka”** - opis zajęć w punkcie nr 3.
10. **„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka”** - opis w punkcie nr 4.
11. **„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości dla dziecka”** - celem zajęć jest uświadomienie czym jest wysokie poczucie własnej wartości, szukanie odpowiedzi na pytanie, co wpływa na powstawanie poczucia wartości u dziecka, uświadomienie, jakie znaczenie ma dla dziecka bycie docenianym przez opiekunów, wskazanie różnic pomiędzy docenianiem a ocenianiem oraz pokazanie konkretnych sposobów doceniania dziecka.
12. **„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka”** - opis w punkcie nr 4.
13. **„Narkotyki, dopalacze, leki ... na pewno nie moje dziecko”** - spotkanie mające na celu zwiększenie świadomości rodziców w zakresie tematyki substancji psychoaktywnych popularnych wśród młodzieży oraz metod zapobiegania uzależnieniom.
14. **„Internet bez przesady”** - spotkanie dla rodziców dotyczące nadmiernego korzystania z Internetu przez dzieci i młodzież, rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera, Internetu, podejmowania działań mających na celu pomoc dziecku.
15. **„Cyberprzemoc, fonoholizm”** - celem spotkania jest ukazanie niebezpieczeństw płynących z Internetu, tego jakie formy może przyjmować cyberprzemoc, jakie emocje może rodzić cyberprzemoc u jej ofiar, jakie może nieść dla nich konsekwencje, jakie są możliwe konsekwencje przemocy w sieci dla sprawców tego typu działań, jak powinna zachować się ofiara cyberprzemocy i gdzie może szukać pomocy, jak powinni zachować się świadkowie cyberprzemocy, jak zachowywać się, by zmniejszyć ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy. Fonoholizm dotyczy uzależnienia od smartfona. Na spotkaniu przedstawione są konsekwencje nadmiernego korzystania ze smartfona.
16. **„Narkotyki, dopalacze, leki ... na pewno nie moje dziecko”** - opis zajęć w punkcie nr 13.

17. „**Internet bez przesady**” - opis zajęć w punkcie nr 14.
18. „**Cyberprzemoc, fonoholizm**” - opis zajęć w punkcie nr 15.
19. „**Podstawy dobrej komunikacji z moim nastoletnim dzieckiem**” - prelekcja skoncentrowana na wskazaniu warunków koniecznych do utrzymania prawidłowej więzi z dojrzewającym nastolatkiem.