



INFORMACJA O UCZNIU KIEROWANYM DO PORADNI w sprawie rozpatrzenia wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem/ indywidualnym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym *

I. Dane ucznia/uczennicy:

1. Imię i nazwisko:
2. Data i miejsce urodzenia:
3. Telefon do rodzica/opiekuna prawnego:
4. Placówka do której uczeń/uczennica uczęszcza:
klasa:

II. Sytuacja szkolna ucznia/uczennicy:

1. Czy uczeń/uczennica był/a badany/a w PPP? Tak Nie
Jeśli tak - kiedy? gdzie?
co było przyczyną zgłoszenia?
czy i w jakim stopniu udało się zrealizować zalecenia PPP?
.....
Jeśli nie - proszę napisać jakie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosowano wobec niego/niej w szkole?
.....
.....
2. Czy uczeń/uczennica powtarzał klasę? Tak Nie Jeśli tak - którą?
.....
3. Jaka jest frekwencja ucznia/uczennicy i jakie są najczęstsze przyczyny nieobecności?
.....
4. Jakie uczeń/uczennica ma trudności w funkcjonowaniu w szkole/placówce (proszę m.in. wskazać ewentualne zachowania, którymi uczeń/uczennica utrudnia albo zaburza tok lekcji, które mogą stanowić zagrożenie dla niego samego albo dla innych oraz wszelkie inne trudności jakie sprawia zachowanie ucznia)?
.....
.....
.....
.....
.....
5. Jeśli uczeń/uczennica ma być objęty/a indywidualnym nauczaniem ze względu na stan zdrowia – proszę wskazać :
jaki wpływ ma przebieg choroby na funkcjonowanie ucznia/uczennicy w szkole?
.....
.....

.....
.....
**niepotrzebne skreślić*

- w jaki sposób choroba ogranicza możliwości udziału ucznia/uczennicy w zajęciach wspólnie z oddziałem klasowym/grupą przedszkolną?

.....
.....
.....
.....

6. Czy uczeń/uczennica był/a dotychczas objęty/a indywidualnym nauczaniem:

- Tak Nie

Jeśli tak – jakie były efekty w sferze dydaktycznej i wychowawczej ucznia/uczennicy?

.....
.....
.....

7. Jakie uczeń/uczennica ma umiejętności, zaległości i trudności w zakresie edukacji?

.....
.....
.....
.....

8. Jakie uczeń/uczennica przejawia zainteresowania? Jakie są mocne strony ucznia/uczennicy?

.....
.....
.....

III. Sytuacja społeczna ucznia/uczennicy:

1. Jaka jest pozycja ucznia/uczennicy wśród rówieśników?

- jest akceptowane jest odrzucane (nie lubiane) jest izolowane (pomijane)

trudno powiedzieć inna (jaka?).....

2. Jak uczeń/uczennica radzi sobie z przestrzeganiem obowiązujących w szkole zasad?

.....
.....

IV. Inne

1. Jak przebiega współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia/uczennicy?

.....
.....

2. Dodatkowe informacje o uczniu/uczennicy, mogące mieć znaczenie dla diagnozy:

.....
.....
.....

.....
Podpis nauczyciela /wychowawcy

.....
Podpis i pieczęć dyrektora

Miejscowość i data