



## ***KONCEPCJA PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHEŁMNIE***

***na lata 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022***

### **Podstawa prawna:**

1. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (T.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).
2. USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (T.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1457; zm.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1010, z 2017 r. poz. 2203, z 2018 r. poz. 1560, poz. 1669 i poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i poz. 761).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 01 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199, zm.: Dz.U. z 2017r. poz. 1647).
4. Statut Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Chełmnie.

Koncepcja pracy poradni jest procesem ciągłym, uwzględniającym zmiany zachodzące w środowisku lokalnym i dostosowanym do jego aktualnych potrzeb.

### **1. MISJA PORADNI**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmnie prowadzi rozpoznanie potrzeb środowiska w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej i uwzględnia je w planowaniu pracy, prowadzi działalność diagnostyczną, terapeutyczną, konsultacyjną i doradczą.

Nasza poradnia jest placówką, w której dzieci i młodzież otrzymują pomoc psychologiczno - pedagogiczną ukierunkowaną na wspomaganie rozwoju, a także na znalezienie oraz wykorzystywanie możliwości i mocnych stron.

Towarzyszymy rodzinie, opiekunom i nauczycielom w rozwiązywaniu trudnych problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Służymy pomocą uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu ścieżki zawodowej.

W środowisku uczniów, rodziców i nauczycieli przedstawiamy ofertę edukacji prozdrowotnej. Wychodząc naprzeciw problemom społecznym podejmujemy szeroko rozumianą profilaktykę uzależnień.

Posiadamy różnorodne, aktualne metody diagnostyczne oraz zapewniamy bogate wyposażenie w pomoce dydaktyczne i terapeutyczne.

Dbamy o wysoki poziom merytoryczny oraz o przestrzeganie podstawowych wartości etycznych: uczciwości, rzetelności, tolerancji oraz o zachowanie tajemnicy zawodowej.

Zespół nasz jest kreatywny, otwarty na potrzeby klientów i współpracowników. Dbamy o podnoszenie naszych kwalifikacji zawodowych, wzbogacenie warsztatu pracy oraz o wymianę doświadczeń w zespole. Zdając sobie sprawę z faktu, że na efekty naszych działań ma również wpływ atmosfera w miejscu pracy, dbamy o pozytywne relacje między nami.

## **1. WIZJA PORADNI**

Poradnia świadczy usługi na rzecz lokalnego środowiska - powiatu chełmińskiego. Zespół naszych specjalistów niesie pomoc psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną dzieciom, młodzieży, a także ich rodzinom, opiekunom i nauczycielom.

Zwracamy szczególnie uwagę na: wczesną diagnozę i stymulowanie rozwoju dziecka, działania profilaktyczne i pomoc dzieciom i młodzieży z grup ryzyka, terapię zaburzeń rozwojowych, zauważanie i rozwijanie drzemających potencjałów u dzieci i młodzieży, oraz diagnozowanie przyczyn pojawiających się trudności, wspieranie rodzin w pełnionych przez nie rolach i uzyskiwaniu satysfakcjonującego poziomu relacji.

Zainteresowane osoby mogą korzystać z wszelkich form opieki z pełnym zaufaniem do naszej wiedzy, fachowości oraz kompetencji. Jesteśmy wszechstronnie przygotowani do realizacji tych zadań, nastawieni twórczo, chętni do dalszego rozwijania i doskonalenia zawodowego. Z szacunkiem, uwagą i zrozumieniem pochylamy się nad powierzonymi nam problemami.

W naszej pracy diagnostyczno - terapeutycznej kierujemy się uniwersalnym systemem wartości i poszanowaniem godności człowieka. Działamy według zasad zawartych w Konwencji Praw Dziecka i Konwencji Praw Człowieka. Posiadamy opracowany zbiór Praw Ucznia i Rodzica.

Kadrę naszej placówki tworzy zespół osób otwartych na problemy, jakie niesie ze sobą współczesna rzeczywistość. Poradnia znana jest w środowisku, jako placówka oferująca pomoc dziecku, rodzinie i szkole na wysokim poziomie jakości. Co roku zgłasza się bardzo duża liczba osób zainteresowanych korzystaniem z naszych usług.

Aktywnie włączamy się do działań na rzecz środowiska w diagnozowaniu i rozwiązywaniu lokalnych problemów społecznych. Podejmujemy intensywną współpracę z placówkami oświatowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

## **3. CELE GŁÓWNE**

Poradnia realizuje swoje cele i zadania zgodnie z przyjętym statutem.

Głównym celem Poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także wspieranie rodziców i nauczycieli w pełnieniu funkcji dydaktycznych i wychowawczych.

Za cele główne przyjętej Koncepcji Pracy Poradni uznaje się:

**1.** Realizację potrzeb osób korzystających z oferty Poradni, w sposób umożliwiający ich rozwój i odnoszenie sukcesów na miarę możliwości oraz nabywanie wiadomości i umiejętności zgodnie ze swoimi potrzebami.

**2.** Wprowadzanie zmian jakościowych uwzględniających podnoszenie atrakcyjności oferty udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Współpracę ze środowiskiem lokalnym na rzecz wypracowania interdyscyplinarnych, optymalnych rozwiązań służących dziecku i rodzinie.
4. Systematyczne doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej gwarantujące wysoką jakość świadczonej pomocy.
5. Rozwój w zakresie dostosowywania możliwości kadrowych i lokalowych do potrzeb osób korzystających z oferty Poradni oraz jak najwyższego poziomu jakości pracy placówki.

#### **4. ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE**

Cele główne Poradnia osiąga poprzez realizację następujących zadań:

1. Systematyczną analizę stopnia realizacji potrzeb osób korzystających z oferty Poradni oraz doskonalenie i modyfikowanie oferty z uwzględnieniem pozyskiwanych wniosków poprzez uwzględnianie form pracy, które przynoszą oczekiwane rezultaty i cieszą się największym zainteresowaniem.
2. Podejmowanie działań mających na celu utrzymywanie standardu jakości pracy diagnostycznej i terapeutycznej Poradni.
3. Udzielanie kompleksowej pomocy dziecku w każdym wieku, ze szczególnym uwzględnieniem wczesnej diagnozy ryzyka nieprawidłowego rozwoju.
4. Wdrażanie nowych, specjalistycznych i kompleksowych form pomocy dziecku i rodzinie, prowadzenie grup wsparcia, zwiększanie zakresu terapii wspomagających.
5. Udzielanie pomocy dziecku i rodzinie przy współpracy wszystkich środowisk zaangażowanych w proces wychowania i edukacji.
6. Udzielanie szerokiej pomocy szkołom i placówkom w zakresie wdrażania rozwiązań związanych ze zmianami w systemie edukacji. Wsparcie w rozpoznawaniu potrzeb, planowaniu działań sprzyjających rozwojowi. Praca nad zwiększeniem wykorzystania potencjału placówek.
7. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej w zakresie podnoszenia jakości pracy, uwzględniającymi zmiany w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej w szkołach i placówkach.
9. Uwzględnianie opinii osób korzystających z oferty Poradni oraz wszystkich pracowników placówki w planowaniu zmian jakościowych i na ich bazie wypracowywanie nowych, najkorzystniejszych rozwiązań organizacyjnych.
10. Podejmowanie inicjatyw w środowisku lokalnym mających na celu współpracę placówek i instytucji zaangażowanych w udzielanie pomocy interdyscyplinarnej z planowaniem oddziaływań długofalowych.
11. Propagowanie wiedzy psychologiczno - pedagogicznej.
12. Oparcie pracy Poradni na formach zespołowych, zadaniowych, problemowych, wspierających.
13. Wprowadzanie zmian w procesie zarządzania placówką mających na celu usprawnianie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.
14. Dbanie o korzystną atmosferę w Poradni, zarówno w stosunku do osób korzystających z oferty placówki, jak też wewnątrz zespołu pracowników, przestrzeganie zasad etyki zawodowej, zapobieganie objawom wypalenia zawodowego.

Koncepcja Pracy Poradni Psychologiczno  
– Pedagogicznej w Chełmnie została przyjęta na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 02.09.2019r.