

.....
(pieczętka szkoły)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Chełmno



INFORMACJA O UCZNIU Z KLASY PONADGIMNAZJALNEJ/PONADPODSTAWOWEJ
(wypełnia nauczyciel przy zgłoszeniu ucznia na badanie z powodu trudności w nauce)

I. Dane ucznia:

1. Imię i nazwisko:
2. Data i miejsce urodzenia:
3. Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych:
.....
4. Adres zamieszkania:
5. Telefon do rodzica/opiekuna prawnego:
6. Szkoła do której dziecko uczęszcza: klasa:

II. Sytuacja szkolna ucznia:

1. Czy uczeń był badany w PPP? Tak Nie
Jeśli tak - kiedy? gdzie?
co było przyczyną zgłoszenia?
czy i w jakim stopniu udało się zrealizować zalecenia PPP?
.....
Jeśli nie - proszę napisać jakie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosowano wobec niego w szkole?
.....
2. Czy uczeń powtarzał klasę? Tak Nie Jeśli tak - którą?
3. Od kiedy uczeń jest w aktualnym zespole klasowym?
4. Jaka jest frekwencja ucznia i jakie są najczęstsze przyczyny nieobecności?
.....
5. Jak często uczeń przychodzi do szkoły nieprzygotowany do lekcji?
ustnych: często czasami rzadko nigdy
pisemnych: często czasami rzadko nigdy
6. Jakie wyniki w nauce osiąga uczeń w zakresie?
przedmiotów humanistycznych: słabe przeciętne dobre bardzo dobre
przedmiotów matematyczno-przyrodniczych: słabe przeciętne dobre bardzo dobre
wychowania fizycznego: słabe przeciętne dobre bardzo dobre
7. Jakie uczeń ma trudności w:
- wypowiedziach ustnych:
.....
.....
- czytaniu:
.....
.....
- pisaniu
.....

– liczeniu

8. Jakie zainteresowania przejawia uczeń?

9. Czy uczeń uczestniczy w zajęciach dodatkowych na terenie szkoły? Tak Nie
Jeśli tak – jakich?

10. Jakie są mocne strony ucznia?

11. Proszę zaznaczyć jakie zachowania przejawia uczeń na lekcjach:

Uczeń:	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
Jest zainteresowany tym, co się dzieje na lekcjach				
Ma trudności ze skupieniem uwagi				
Często „wylacza” się myślowo				
Na lekcji zajmuje się czymś innym				
W trakcie odpowiedzi ustnych czerwieni się, „zacina”, milczy				

III. Sytuacja społeczna ucznia:

12. Jaka jest pozycja ucznia wśród rówieśników?

- jest akceptowany jest odrzucany (nie lubiany) jest izolowany (pomijany)
 trudno powiedzieć inna (jaka?).....

13. Proszę zaznaczyć jakie zachowania przejawia uczeń w relacjach z innymi:

Uczeń:	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
Ma stałe grono koleżanek i kolegów				
Przejawia agresję werbalną (przezywa, wyśmiewa rówieśników)				
Przejawia agresję fizyczną (popycha, bije rówieśników)				
Celowo niszczy, psuje różne przedmioty				
Przestrzega zasad obowiązujących w szkole, klasie				

14. Jakie zachowania ucznia niepokoją nauczycieli?

.....
.....

IV. Inne

1. Jak przebiega współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka?

2. Czy i jeśli tak to jaki wpływ na przejawiane przez ucznia trudności może mieć jego sytuacja rodzinna?

Dodatkowe informacje o uczniu, mogące mieć znaczenie dla diagnozy:

.....
.....
.....

.....
Podpis nauczyciela

.....
Podpis i pieczęć dyrektora

Miejscowość i data