



**OFERTA PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHEŁMNIE
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Oferta dla rodziców

Rodzice dzieci w wieku przedszkolnym			
Lp.	Tytuł	Forma, czas trwania	Prowadzący:
1.	„Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci?”	warsztaty - 4 godz.	mgr Aleksandra Badowiec-Kurdyn dr Małgorzata Zabłocka
2.	„Emocje dziecka”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
3.	„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka?”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
4.	Gotowość szkolna dziecka	wykład, dyskusja - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych mgr Lucyna Graczyk-Putz
Rodzice dzieci z klas I-III			
5.	„Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci?”	warsztaty - 2 godz.	mgr Aleksandra Badowiec-Kurdyn dr Małgorzata Zabłocka
6.	„Emocje dziecka”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
7.	„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka?”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
Rodzice dzieci z klas IV - VIII			
8.	„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka?”	warsztaty - 2 godz.	mgr Monika Niewiarowska-Zych
9.	„Narkotyki, dopalacze, leki ... na pewno nie moje dziecko”	prelekcja - 50 minut	mgr Magdalena Frost
10.	„Internet bez przesady”	prelekcja - 50 minut	mgr Magdalena Frost
11.	Cyberprzemoc, fonoholizm	prelekcja - 1 godz.	mgr Magdalena Frost
12.	„Nastolatek – jak go rozumieć, jak z nim rozmawiać?”	prelekcja - 1 godz.	mgr Aleksandra Badowiec-Kurdyn dr Małgorzata Zabłocka
Rodzice uczniów szkół ponadpodstawowych			
13.	„Narkotyki, dopalacze, leki ... na pewno nie moje dziecko”	prelekcja - 50 minut	mgr Magdalena Frost
14.	„Internet bez przesady”	prelekcja - 50 minut	mgr Magdalena Frost
15.	Cyberprzemoc, fonoholizm	prelekcja - 1 godz.	mgr Magdalena Frost
16.	„Nastolatek – jak go rozumieć, jak z nim rozmawiać?”	prelekcja - 1 godz.	mgr Aleksandra Badowiec-Kurdyn dr Małgorzata Zabłocka

Opis proponowanych zajęć (numeracja poniżej odpowiada tej w tabeli):

1. „Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci?” - celem warsztatów jest tworzenie rodzicom warunków do zastanawiania się nad własnymi wymaganiami wobec dziecka, stosowanymi metodami wychowawczymi (nagrodami, karami), przyczynami trudnych zachowań a także warunków do rozwijania umiejętności wychowawczych tj. aktywne słuchanie, porozumiewanie się za pomocą „języka ja”, unikanie blokad komunikacyjnych a także umiejętności radzenia sobie

z trudnymi zachowaniami dzieci za pomocą technik humanistycznych, poznawczych i behawioralnych.

2. **„Emocje dziecka”** - celem warsztatów jest uświadomienie, w jaki sposób małe dzieci wyrażają emocje, zrozumienie dlaczego do dzieci przeżywających silne emocje nie docierają racjonalne argumenty, pokazanie sposobów na to, by pomagać dziecku radzić sobie z emocjami.
3. **„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka?”** - celem zajęć jest uświadomienie, czym jest wysokie poczucie własnej wartości, szukanie odpowiedzi na pytanie: co wpływa na powstawanie poczucia wartości u dziecka, uświadomienie, jakie znaczenie ma dla dziecka bycie docenianym przez opiekunów, wskazanie różnic pomiędzy docenianiem a ocenianiem, pokazanie konkretnych sposobów doceniania dziecka, uświadomienie, jakie konsekwencje może mieć dla dziecka przemoc werbalna i jakie formy może przybierać, zastanowienie się nad przyczynami agresywnych reakcji ze strony opiekunów w stosunku do dziecka, wypracowanie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami, by do przemocy werbalnej nie dochodziło.
4. **Gotowość szkolna dziecka** - celem spotkania jest przekazanie rodzicom informacji na temat tego czym jest gotowość dziecka do podjęcia nauki, kiedy warto zwrócić się po pomoc do poradni oraz w jaki sposób wspomagać rozwój dziecka mającego rozpocząć naukę w klasie I.
5. **„Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci?”** - opis zajęć w punkcie nr 1.
6. **„Emocje dziecka”** - opis zajęć w punkcie nr 2.
7. **„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka”** - opis w punkcie nr 3.
8. **„Słowa dają moc - jak budować poczucie własnej wartości u dziecka”** - opis w punkcie nr 3.
9. **„Narkotyki, dopalacze, leki ... na pewno nie moje dziecko”** - spotkanie mające na celu zwiększenie świadomości rodziców w zakresie tematyki substancji psychoaktywnych popularnych wśród młodzieży oraz metod zapobiegania uzależnieniom.
10. **„Internet bez przesady”** - spotkanie dla rodziców dotyczące nadmiernego korzystania z Internetu przez dzieci i młodzież, rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera, Internetu, podejmowania działań mających na celu pomoc dziecku.
11. **„Cyberprzemoc, fonoholizm”** - celem spotkania jest ukazanie niebezpieczeństw płynących z Internetu, tego jakie formy może przyjmować cyberprzemoc, jakie emocje może rodzić cyberprzemoc u jej ofiar, jakie może nieść dla nich konsekwencje, jakie są możliwe konsekwencje przemocy w sieci dla sprawców tego typu działań, jak powinna zachować się ofiara cyberprzemocy i gdzie może szukać pomocy, jak powinni zachować się świadkowie cyberprzemocy, jak zachowywać się, by zmniejszyć ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy. Fonoholizm dotyczy uzależnienia od smartfona. Na spotkaniu przedstawione są konsekwencje nadmiernego korzystania ze smartfona.
12. **„Nastolatek – jak go rozumieć, jak z nim rozmawiać”?** - celem spotkania jest pogłębienie wiedzy rodziców na temat zadań rozwojowych typowych dla okresu dorastania, procesu kształtowania się tożsamości oraz zachowań dorosłych sprzyjających osiągnięciu przez młodzież tożsamości dojrzałej.
13. **„Narkotyki, dopalacze, leki ... na pewno nie moje dziecko”** - opis zajęć w punkcie nr 9.
14. **„Internet bez przesady”** - opis zajęć w punkcie nr 10.
15. **„Cyberprzemoc, fonoholizm”** - opis zajęć w punkcie nr 11.
16. **„Nastolatek – jak go rozumieć, jak z nim rozmawiać”** - opis zajęć w punkcie nr 12.