

.....
(pieczętka szkoły)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Chełmno



Informacja dotycząca ucznia z trudnościami w pisaniu i/ lub czytaniu- II i III etap edukacyjny

(do wypełnienia przy zgłoszeniu dziecka na badanie pod kątem dysleksji rozwojowej)

.....
nazwisko i imię

.....
data urodzenia

.....
klasa (profil)

.....
szkoła

.....
miejsce zamieszkania, nr. tel.

1. Czy dziecko było badane w tutejszej poradni?

2. Czy dziecko było badane w innej poradni (jeśli tak, to w jakiej i kiedy?)
.....

3. Czy dziecko pracowało nad poprawnością ortograficzną (jeśli tak, to w domu czy w szkole?
na zajęciach czy indywidualnie?).....
.....

4. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich);
- liczba błędów odbiega nieznacznie od ilości przeciętnie spotykanej w zeszytach uczniowskich,
- błędy bardzo liczne;
- bardzo nasilone występowanie błędów.

5. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne.....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów.....
- mylenie liter o podobieństwie graficznym.....
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie.....
- opuszczanie drobnych detali graficznych liter.....
- opuszczanie części wyrazów.....
- inne błędy.....

6. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń;

- niezadowolająca (wymienić czego dotyczy).....

7. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń;
- zaburzony (wymienić cechy pisma).....

8. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

9. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych.....

10. Poziom wypowiedzi ustnych.....

11. Poziom czytania:

- technika :
- tempo :
- rozumienie :

12. Poprawność artykulacyjna.....

13. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre;
- zadowolające;
- niezadowolające.

14. Oceny szkolne z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:

- j.polski.....
- pozostałe przedmioty humanistyczne
- matematyka.....
- pozostałe przedmioty ścisłe, matematyczno- przyrodnicze.....

15. Inne, obserwowane przez nauczyciela trudności dziecka:

- edukacyjne.....
- poza edukacyjne.....

Prosimy o dołączenie co najmniej 2 sprawdzianów ortograficznych ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
podpis nauczyciela polonisty

.....
pieczętka i podpis dyrektora

Opracowano na potrzeby Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Chełmnie