



INFORMACJA O UCZNIU

(przy zgłoszeniu ucznia z powodu slabego widzenia/ slabego slyszzenia)

I. Dane ucznia:

1. Imię i nazwisko:
2. Data i miejsce urodzenia:
3. Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych:
4. Adres zamieszkania:
5. Telefon do rodzica/opiekuna prawnego:
6. Szkoła/placówka, do której uczeń uczęszcza: klasa:

II. Sytuacja szkolna ucznia:

1. Czy uczeń był diagnozowany w PPP? Tak Nie
Jeśli tak - kiedy? gdzie?
co było przyczyną zgłoszenia?
czy i w jakim stopniu udało się zrealizować zalecenia PPP?
Jeśli nie - proszę napisać jakie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosowano wobec niego w szkole?
2. Czy uczeń powtarzał klasę? Tak Nie Jeśli tak - którą?
3. Od kiedy uczeń jest w aktualnym zespole klasowym?
4. Jaka jest frekwencja dziecka i jakie są najczęstsze przyczyny nieobecności?
5. Jak często uczeń przychodzi do szkoły nieprzygotowany do lekcji?
ustnych: często czasami rzadko nigdy
pisemnych: często czasami rzadko nigdy
6. Jakie wyniki osiąga uczeń w zakresie?
przedmiotów humanistycznych: słabe przeciętne dobre bardzo dobre
przedmiotów matematyczno-przyrodniczych: słabe przeciętne dobre bardzo dobre
wychowania fizycznego: słabe przeciętne dobre bardzo dobre
7. Jakie uczeń ma trudności w nauce:
.....
.....
.....
.....
8. Czy uczeń uczestniczy w zajęciach dodatkowych na terenie szkoły? Tak Nie
Jeśli tak – jakich?
9. Jakie zainteresowania przejawia uczeń?
10. Jakie są mocne strony ucznia?

11. Proszę zaznaczyć jakie zachowania przejawia uczeń na lekcjach:

Uczeń:	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
Jest zainteresowany tym, co się dzieje na lekcjach				
Aktywnie uczestniczy w lekcjach				
W trakcie lekcji „wyłącza się” myślowo				
Ma trudności ze skupieniem uwagi				
Jego nastrój ulega częstym zmianom				
Tempo jego pracy jest wolne				

III. Sytuacja społeczna ucznia:

1. Jaka jest pozycja ucznia wśród rówieśników?

- jest akceptowany jest odrzucany (nie lubiany) jest izolowany (pomijany)
 trudno powiedzieć inna (jaka?).....

2. Czy uczeń przestrzega zasad obowiązujących w szkole, klasie? tak nie

3. Jakie zachowania ucznia niepokoją nauczycieli?

.....

4. Jaki wpływ ma niepełnosprawność zdiagnozowana u ucznia na jego funkcjonowanie w szkole (na naukę, zachowanie)?

.....

5. Czy uczeń potrzebuje specjalnych środków dydaktycznych, metod lub form nauczania w związku ze stwierdzoną niepełnosprawnością? Jeśli tak, to jakich?

.....

IV. Inne

1. Jak przebiega współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia?

.....

2. Dodatkowe informacje o uczniu, mogące mieć znaczenie dla diagnozy:

.....

.....
 podpis nauczyciela/wychowawcy

.....
 podpis i pieczęć dyrektora

miejsowość data