



INFORMACJA O UCZNIU

(przy zgłoszeniu ucznia z powodu trudności w nauce – II i III etap edukacyjny)

I. Dane ucznia:

1. Imię i nazwisko:
2. Data i miejsce urodzenia:
3. Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych:
4. Adres zamieszkania:
5. Telefon do rodzica/opiekuna prawnego:
6. Szkoła/placówka, do której uczeń uczęszcza: klasa:

II. Sytuacja szkolna ucznia:

1. Czy uczeń był diagnozowany w PPP? Tak Nie
Jeśli tak - kiedy? gdzie?
co było przyczyną zgłoszenia?
czy i w jakim stopniu udało się zrealizować zalecenia PPP?
Jeśli nie - proszę napisać jakie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosowano wobec niego w szkole?
2. Czy uczeń powtarzał klasę? Tak Nie Jeśli tak - którą?
3. Od kiedy uczeń jest w aktualnym zespole klasowym?
4. Jaka jest frekwencja ucznia i jakie są najczęstsze przyczyny nieobecności?
5. Jak często uczeń przychodzi do szkoły nieprzygotowany do lekcji?
ustnych: często czasami rzadko nigdy
pisemnych: często czasami rzadko nigdy
6. Jakie wyniki osiąga uczeń w zakresie?
przedmiotów humanistycznych: słabe przeciętne dobre bardzo dobre
przedmiotów matematyczno-przyrodniczych: słabe przeciętne dobre bardzo dobre
wychowania fizycznego: słabe przeciętne dobre bardzo dobre
7. Jakie uczeń ma trudności w:
– wypowiedziach ustnych:
– czytaniu:
– pisaniu
– liczeniu
8. Czy uczeń uczestniczy w zajęciach dodatkowych na terenie szkoły? Tak Nie
Jeśli tak – jakich?

9. Jakie zainteresowania przejawia uczeń?
10. Jakie są mocne strony ucznia?
11. Proszę zaznaczyć jakie zachowania przejawia uczeń na lekcjach:

Uczeń:	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
Jest zainteresowany tym, co się dzieje na lekcjach				
Aktywnie uczestniczy w lekcjach				
W trakcie lekcji „wyłącza się” myślowo				
Ma trudności ze skupieniem uwagi				
Jego nastrój ulega częstym zmianom				
Tempo jego pracy jest wolne				

III. Sytuacja społeczna ucznia:

12. Jaka jest pozycja ucznia wśród rówieśników?
- jest akceptowany jest odrzucany (nie lubiany) jest izolowany (pomijany)
- trudno powiedzieć inna (jaka?).....
13. Proszę zaznaczyć jakie zachowania przejawia uczeń w relacjach z innymi:

Uczeń:	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Nie
Ma stałe grono koleżanek i kolegów				
Przejawia agresję werbalną (przezywa, wyśmiewa rówieśników)				
Przejawia agresję fizyczną (popycha, bije rówieśników)				
Celowo niszczy, psuje różne przedmioty				
Przestrzega zasad obowiązujących w szkole, klasie				
Potrafi współpracować z rówieśnikami				

14. Jakie zachowania ucznia niepokoją nauczycieli?
-
-

IV. Inne

1. Jak przebiega współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia?
-
2. Czy i jeśli tak to jaki wpływ na przejawiane przez ucznia trudności może mieć jego sytuacja rodzinna?
-
3. Dodatkowe informacje o uczniu, mogące mieć znaczenie dla diagnozy:
-
-

.....
podpis nauczyciela/wychowawcy

.....
podpis i pieczęć dyrektora

miejsowość data