

.....
(pieczętka szkoły)

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
Chełmno



INFORMACJA O UCZNIU

(przy zgłoszeniu ucznia z trudnościami w pisaniu i/ lub czytaniu - II i III etap edukacyjny)

I. Dane ucznia:

1. Imię i nazwisko:
2. Data i miejsce urodzenia:
3. Imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych:
.....
4. Adres zamieszkania:
5. Telefon do rodzica/opiekuna prawnego:
6. Szkoła/placówka do której uczeń uczęszcza: klasa:

II. Sytuacja szkolna ucznia/uczennicy:

1. Czy uczeń był diagnozowany w PPP? Tak Nie
Jeśli tak - kiedy? gdzie?
co było przyczyną zgłoszenia?
2. Czy uczeń pracowało nad poprawnością ortograficzną (jeśli tak, to w domu czy w szkole? na zajęciach czy indywidualnie?)
.....
3. **Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:**
 - błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich);
 - liczba błędów odbiega nieznacznie od ilości przeciętnie spotykanej w zeszytach uczniowskich;
 - błędy bardzo liczne;
 - bardzo nasilone występowanie błędów.
4. **Charakter popełnianych błędów:**
 - „typowo” ortograficzne.....
 - w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów.....
 - mylenie liter o podobieństwie graficznym.....
 - mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie.....
 - opuszczanie drobnych detali graficznych liter.....
 - opuszczanie części wyrazów.....
 - inne błędy.....
5. **Znajomość zasad ortograficznych:**
 - bez zastrzeżeń;
 - niezadowolająca (wymienić czego dotyczy).....
6. **Poziom graficzny pisma:**
 - bez zastrzeżeń;
 - zaburzony (wymienić cechy pisma).....
.....
7. **Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

- 8. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych**.....

- 9. Poziom wypowiedzi ustnych**.....

- 10. Poziom czytania:**
 – technika :
 – tempo :
 – rozumienie :
- 11. Poprawność artykulacyjna**.....

- 12. Postępy w nauce języków obcych:**
 – dobre;
 – zadowalające;
 – niezadowalające.
- 13. Oceny szkolne z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:**
 – j.polski.....
 – pozostałe przedmioty humanistyczne

 – matematyka.....
 – pozostałe przedmioty ścisłe, matematyczno- przyrodnicze.....

- 14. Inne, obserwowane przez nauczyciela trudności dziecka:**
 – edukacyjne.....
 – poza edukacyjne.....

Prosimy o dołączenie co najmniej 2 sprawdzianów ortograficznych ucznia, który poza tym winien dostarczyć na diagnozę zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
 podpis nauczyciela polonisty /wychowawcy

.....
 pieczętka i podpis dyrektora

miejsowość.....data.....